**В школах района для детей созданы все необходимые условия**

Главная задача современной школы, а также классного руководителя – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Благодаря Национальному проекту "Образование"  в школах  Верховского района для этого создаются все необходимые условия.

Отопительный сезон в образовательных учреждениях проходит без сбоев. Котельные работают в штатном режиме, подготовлены были в необходимый срок.

Согласно положению об организации подвоза обучающихся, дети, проживающие на территории, закреплённой за общеобразовательным учреждением и нуждающиеся в подвозе, обеспечиваются этой услугой. На территории  района шесть школ осуществляют подвоз учеников. Это Верховские школы № 1 и № 2, Русско-Бродская, Нижне-Жёрновская, Троицкая и Васильевская  общеобразовательные школы. Что очень важно, поступают новые автобусы. Трудности, которые, конечно есть,  решаются как можно быстрее.

В плановом режиме организовано питание детей, а также соблюдаются все необходимые санитарно-эпидемиологические требования с целью нераспространения коронавируса.

В 2021 году планируется завершение работ по строительству универсальной спортивной площадки в поселке Верховье по ул. Ленина, д. 2. Цена контракта составляет– 6 685,380 тыс.рублей

На сегодняшний день выполнены следующие работы: устройство щебеночного основания, устройство асфальтобетонного покрытия, монтаж оборудования для воркаута, устройство резинового покрытия и покрытия из искусственной травы, монтаж ограждения, трибун, монтаж футбольных ворот, баскетбольной щита и другого оборудования. Работы по устройству наливного резинового покрытия перенесены до наступления благоприятных погодных условий.

Процент выполнения работ  составляет- **85%.**

**Сфера образования непростая, требующая особого внимания, ведь большее количество времени в течение дня ребёнок проводит в детском саду или школе. И, конечно, в образовательных учреждениях должны быть созданы все необходимые условия, чтобы дети думали только о главном — получении знаний.**