**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЕРХОВСКОГО РАЙОНА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**12 июля 2012 года** **№** **305**

п. Верховье

Об утверждении

Положения о муниципальной системе оценки качества образования

Верховского района Орловской области

В соответствии с Законом Орловской области от 22 августа 2005 г. № 553-03 «Об образовании в Орловской области», постановлением Правительства Орловской области от 02 сентября 2010 года №321 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2011-2015 годы», постановлением Правительства Орловской области от 09 декабря 2011 года №429 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Орловской области», в целях эффективного развития системы оценки качества образования в Верховском районе Орловской области

# п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования Верховского района Орловской области (приложение 1)

2. Рекомендовать образовательным учреждениям района разработать Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения.

3. Контроль за исполнением Постановления возложить на начальника Управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области Бирюкову Г.И.

Глава администрации В.А.Гладских

**ПОЛОЖЕНИЕ**

Приложение к постановлению администрации Верховского района Орловской области

от 12 июля 2012 г.№305

**о муниципальной системе оценки качества образования**

**Верховского района Орловской области**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Верховского района Орловской области (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования Верховского района Орловской области, ее организационную и функциональную структуры, устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования на территории Верховского района Орловской области.
2. Положение распространяется на Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области, образовательные учреждения всех типов и видов, расположенные на территории Верховского района Орловской области и имеющие государственную аккредитацию, общественные организации и объединения, иные организации и учреждения, осуществляющие свою деятельность в сфере оценки качества образования.
3. Деятельность по системе оценки качества образования Верховского района Орловской области строится в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Орловской области, Верховского района регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
4. Муниципальная система оценки качества образования Верховского района Орловской области (далее также - МСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов МСОКО.
5. Основными пользователями результатов МСОКО являются:
6. обучающиеся и их родители (законные представители);
7. органы местного самоуправления Верховского района Орловской области,
8. ведомства федерального, регионального, муниципального уровней, осуществляющие управление в сфере образования,
9. Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района;
10. образовательные и научные учреждения;
11. работодатели и их объединения;
12. общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
13. средства массовой информации;
14. ресурсные службы, подведомственные органам управления образованием;
15. иные лица, заинтересованные в оценке качества образования.
16. Диагностические и оценочные процедуры в рамках МСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.
17. В Положении используются следующие термины:

***качество образования*** - интегральная характеристика муниципальной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

***оценка качества образования*** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;

***муниципальная система оценки качества образования*** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

***управление качеством образования*** - управление муниципальной системой образования для достижения качества образования на основе показателей и индикаторов;

***внутренняя оценка качества в системе образования*** - оценка, которая строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: обучающихся (учащихся), обучающих (учителей, преподавателей), ресурсного обеспечения (организационного, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового);

***внешняя оценка качества образования*** - оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, производством, обществом, личностью (в т.ч. родителями и лицами, их замещающими);

***экспертиза*** - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

***мониторинг*** - комплекс диагностических наблюдений, аналитической оценки и прогноза состояния системы образования;

***диагностика*** - определение, изучение и оценка показателей, характеризующих объект на текущий момент;

***измерение*** - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью критериев и показателей достижения, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам;

***критерий*** - признак, на основании которого проводится оценка по выбранному показателю; критерии устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов к объектам оценки по выбранным показателям;

***показатель*** - измеряемая сторона критерия, характеризующая состояние объекта оценки системы образования;

***индикатор*** - аналитический расчетный показатель, позволяющий определять текущее состояние объекта оценки.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования в Верховском районе Орловской области

2.1. Целями муниципальной системы оценки качества образования Верховского района Орловской области являются:

получение объективной информации о состоянии качества образования в, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Задачами и функциями системы оценки качества образования  
в Верховском районе Орловской области являются:

1. создание единой системы диагностики и уровня состояния образования в Верховском районе Орловской области, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в районе;
2. выявление факторов, влияющих на качество образования;
3. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
4. формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
5. создание условий для государственно-общественной оценки качества образования, включая формы общественного наблюдения, общественной экспертизы;
6. определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям или федеральным образовательным стандартам;
7. оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
8. оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений,
9. оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
10. разработка организационно-методического обеспечения проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений;
11. организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся в рамках общего образования, различных мониторинговых исследований;
12. содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
13. консультационная и аудиторская деятельность;
14. организация работ по диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования;
15. обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
16. участие в подготовке нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

2.3. В основу муниципальной системы оценки качества образования Верховского района Орловской области положены принципы:

1. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
2. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
4. оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
5. минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
6. инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
7. сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
8. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
9. соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
10. единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях муниципальной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария).

3. Организация и технология оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:  
общественной экспертизы качества образования, которая организуется

силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов;

профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;

организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и представлению информации потребителям.

3.2. Предусматривается три уровня организации оценивания: уровень  
образовательного учреждения, муниципальный (территориальный)

и региональный.

1. Объектами МСОКО являются учебные достижения обучающихся, деятельность педагогов, деятельность образовательных учреждений
2. МСОКО включает следующие компоненты: система сбора и первичной обработки данных; система анализа и оценки качества образования;

система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Деятельность по реализации каждого компонента регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами.

1. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на едином концептуально-методологическом понимании проблем качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.
2. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования:
3. государственной (итоговой) аттестации выпускников;
4. мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
5. статистических и социологических исследований в сфере образования.

3.7. Оценка качества образования в районе проводится по инициативе:

1. Департамента образования, молодежной политики и спорта Орловской области;
2. казенного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»;
3. органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
4. образовательных учреждений;
5. общественных и профессиональных объединений, физических лиц.
6. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от планов-графиков реализуемых процедур оценки качества образования.
7. Периодичность проведения процедур оценки качества образования на муниципальном уровне определяется приказами, планом мероприятий Управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района.
8. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

3.11. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры оценки качества образования.

1. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.
2. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных и диагностических измерительных материалов, способом их применения.
3. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.
4. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО определяются нормативными документами, регламентирующими процедуры оценки качества образования.
5. Доступ к получению информации пользователей результатов МСОКО устанавливается в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование муниципальной информационной системы образования.

4. Организационная структура системы оценки качества образования Верховского района Орловской области

4.1. Организационно-управленческая характеристика системы оценки качества образования Верховского района Орловской области включает:

1. Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района;
2. образовательные учреждения, действующие в системе образования Верховского района Орловской области;
3. общественные институты;
4. иные субъекты, осуществляющие свою деятельность в сфере оценки качества образования и подведомственные органам управления образованием муниципального уровня либо образовательным учреждениям.

4.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования Верховского района Орловской области:

4.2.1. Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области:

1. организует муниципальную систему оценки качества образования;
2. формирует задачи на аналитическое обеспечение управления качеством образования;
3. координирует работу подведомственных учреждений, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;
4. доводит до подведомственных учреждений результаты анализа индикаторов и показателей, включая рейтинги образовательных систем, как по отдельным направлениям, так и по комплексным направлениям;
5. доводит до органов государственно-общественного управления в сфере образования результаты МСОКО, публикует их в средствах массовой информации, размещает в сети Интернет;
6. ежегодно утверждает комплекс индикаторов и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Верховского района Орловской области;
7. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
8. обеспечивает проведение общественной экспертизы с соблюдением принципов гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
9. обеспечивает финансирование мероприятий муниципальной системы оценки качества образования, включая ресурсное обеспечение подведомственных учреждений ;
10. проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования, уровня мотивации учения, профессионального самоопределения;
11. проводит диагностику учебных достижений обучающихся, осуществляет тестирование с использованием заданий стандартизированной формы,
12. разрабатывает методику и организует проведение рейтинговой оценки работы образовательных учреждений и их систем;

13) организует систему мониторинга качества образования на территории Верховского района Орловской области, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования в Верховском районе Орловской области, анализирует результаты оценки качества образования;

14) организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в Верховском районе Орловской области;

15) обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования в Верховском районе Орловской области;

16) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

17) проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования сети образовательных учреждений общего и дополнительного образования, разрабатывает предложения по ее оптимизации;

18) изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;

19) проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся в учреждениях образования и формирует предложения по их совершенствованию;

20) проводит на основе информации, полученной в ходе исследований, а также информации, представляемой заказчиками, анализ ситуации для подготовки и принятия управленческих решений стратегического характера;

21) готовит аналитические доклады, справки и записки по ключевым вопросам развития системы образования и системы управления ею;

22) изучает, обобщает и распространяет лучший опыт по профилю работы, прежде всего - опыт управления;

23) оказывает консалтинговые услуги руководителям и специалистам сферы образования по актуальным вопросам стратегического управления в образовании, общим вопросам образовательного менеджмента, ключевым проблемам структуры и содержания образования и т.д.;

24) создает и ведет муниципальные базы данных образовательных учреждений;

25) создает и ведет муниципальные базы данных участников ГИА и ЕГЭ;

26) создает и ведет базы данных результатов ЕГЭ по Верховскому району Орловской области;

27) готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) и единого государственного экзамена в Верховском районе Орловской области;

28) получает, хранит контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по заявленным предметам;

29) проводит диагностику учебных достижений учащихся при переходе из начальной школы в основную;

30) организует и проводит профессиональные конкурсы, муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов школьников;

31) ведет муниципальную базу данных «Одаренные дети».

32) Организует работу районных методических объединений учителей-предметников, классных руководителей

33) Доведение информации о состоянии качества образования  
на муниципальном уровне до общественности осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов.

4.2.4. Образовательные учреждения:

1. разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
2. участвуют в разработке методики оценки качества образования;
3. участвуют в разработке системы индикаторов и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования в Верховском районе Орловской области;
4. обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
5. участвуют в разработке методики оценки качества образования и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;
6. организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
7. организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
8. обеспечивают представление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования ;
9. обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
10. содействуют проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
11. разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;
12. формируют нормативную базу документов, относящуюся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
13. изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;
14. проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;
15. принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

4.2.5. Общественные институты:

1. содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в в Верховском районе Орловской области;
2. содействуют реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программ развития системы образования;
3. содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в в Верховском районе Орловской области;
4. готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в Верховском районе Орловской области;
5. осуществляют экспертизу качества образования за деятельностью образовательных учреждений в в Верховском районе Орловской области в форме общественного наблюдения;
6. инициируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий,
7. принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в Верховском районе Орловской области;
8. принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования Орловской области;
9. принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников;
10. принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования в Верховском районе Орловской области.

5. Общественная экспертиза качества образования

1. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности в качестве экспертов.
2. МСОКО обеспечивает реализацию механизмов формирования родительских сообществ, организаций и объединений, включенных в процесс оценки качества образования на всех уровнях системы образования.
3. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает:

соответствие требований, предъявляемых к качеству образования

в конкретном образовательном учреждении, социальным ожиданиям и интересам общества;

формирование инструментария для реализации принципов государственно-общественного управления образованием;

развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.4. Основными объектами общественной экспертизы качества  
образования выступают:

качество образования, представляемого образовательным учреждением, включая учебные достижения обучающихся;

общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся, обеспечиваемый конкретным образовательным учреждением;

условия, созданные в образовательном учреждении с целью сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

6. Финансовое обеспечение оценки качества образования

Финансовое обеспечение процедур оценки качества образования осуществляется за счет:

1. бюджетных средств района.
2. целевых вложений, направленных на выполнение программ, реализуемых по инициативе региональных и муниципального органа управления образованием, федеральных служб, в том числе исследовательских проектов как муниципального, регионального, так и федерального уровней.